Scenariusz lekcji – biologia – LO zakres podstawowy

Lekcja prowadzona jako wideokonferencja na platformie g-suite

Dział: Budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka
Rozdział: Układ krążenia
Temat: Budowa i funkcje układu krwionośnego.

Cele nauczania:

Uczeń potrafi:

- wymienić funkcje układu krwionośnego,
- podać nazwy elementów budujących układ krwionośny,
- porównać budowę naczyń krwionośnych,
- wyjaśnić mechanizm transportu krwi w żyłach oraz funkcję zastawek,
- wykazać związek między budową poszczególnych rodzajów naczyń krwionośnych a pełnionymi przez nie funkcjami,
- wymienić typy sieci naczyń włosowatych,
- omówić budowę serca,
- określić, na czym polega automatyzm pracy serca,
- omówić cykl pracy serca,
- wyjaśnić, jakie funkcje pełnią płucny obieg krwi i ustrojowy obieg krwi
- podać prawidłowe ciśnienie krwi oraz tętno.

Postawy:

Uczeń:

- umiejętnie korzysta z wiadomości zawartych w podręczniku,
- potrafi efektywnie pracować samodzielnie
- dokonuje świadomie selekcji wiadomości,
- poznaje podstawy działania swojego organizmu.

Cele wychowawcze:

Uczeń:

- potrafi wskazać negatywny wpływ nieprawidłowego odżywiania na pracę układu krwionośnego.
- wskazuje sposoby zapobiegania nieprawidłowościom w pracy serca,
- objaśnia szkodliwy wpływ nikotyny i gazowych zanieczyszczeń powietrza na pracę serca.

Forma organizacyjna:

- elementy wykładu z udostępnianiem multiteki
- pokaz multimedialny,

Środki:

- podręczniki do biologii dla LO zakres podstawowy Nowa Era
- Encyklopedia multimedialna - Nowa Era-udostępnianie
- film: przepływ krwi przez serce-Khan Akademy
- multiteka nowa era

Tok lekcji

Faza wprowadzająca (10 min.)

- sprawdzenie obecności,
- przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji – wybrany uczeń,
- zapoznanie uczniów z tematem lekcji, celem i przebiegiem zajęć,
- wyjaśnienie uczniom jakie metody będą stosowane,
- przedstawianie argumentów przemawiających za proponowaną formą prowadzenia lekcji,
- ewentualny dobór metod i form pracy razem z uczniami,

Faza realizacyjna (29 min.

- elementy wykładu z pokazem multimedialnym-wykorzystanie multiteki /nowa era/– budowa dużego i małego obiegu krwi , budowa naczyń krwionośnych i serca,

- układ przewodzący serca, fazy pracy serca, krążenie wieńcowe, diagnostyka pracy serca
- wyjaśnienie pojęć: tętno, ciśnienie krwi, tony serca, elektrokardiogram,
- pokaz filmu: przepływ krwi przez serce,
- pokaz multimedialny cyklu pracy serca –multiteka

Podsumowanie:

Uczniowie odpowiadają na pytania kontrolne 1, i 2–podręcznik str.158

Praca domowa

1. Przeczytaj uważnie w podręczniku temat: Budowa i funkcje układu krwionośnego
2. Skonstruuj tabele porównującą 3 rodzaje naczyń krwionośnych , uwzględnij następujące parametry: kierunek przepływu krwi, budowa ścian, obecność zastawek,

Maria Białoń
Zespół Szkól im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce