

Scenariusz lekcji z języka polskiego z wykorzystaniem TIK

Temat: Lalka- o czym to książka? Wprowadzenie do lektury.

Cele lekcji:

- 1 . Zapoznanie z genezą utworu.
2. Odbiór tekstu i wykorzystanie zawartych w nim informacji.
3. Poszerzanie wiedzy o drugiej połowie XIX wieku i jego klimacie.

Metody i formy pracy: burza mózgów, praca indywidualna, rozmowa kierowana, dyskusja.

Pomoce dydaktyczne: lektura, karta pracy- test wiedzy z powieści , film pt. Lalka, sprzęt multimedialny: komputery z dostępem do internetu, .

Przebieg zajęć:

- 1.Powitanie i sprawdzenie obecności.
- 2.Podanie tematu lekcji.
- 3.Przesłanie przez Classroom testu dotyczącego treści Lalki- 8 minut na przesłanie wypełnionego formularza. TIK
- 4.Rozmowa kierowana na temat problematyki Lalki B Prusa.

5. Podział klasy na dwie grupy;

GRUPA I:

Geneza Lalki- uczniowie korzystając z internetu poszukują informacji na temat genezy Lalki B. Prusa. TIK

GRUPA II:

Uczniowie przygotowują przy pomocy internetu wiadomości na temat życia ludzi, sytuacji gospodarczej i politycznej Polski. TIK

6. Prezentacja informacji przez przedstawicieli grup.

7. Obejrzenie fr. filmu pt. Lalka w reż. Wojciecha Hasa w celu zobrazowania „klimatu” epoki, w której toczy się akcja powieści pt Lalka B. Prusa. TIK

8. Dyskusja na temat oceny czasów w których toczy się akcja powieści Prusa i jej realizmu, na podstawie książki, informacji przedstawionej przez uczniów i fr. filmu pt. Lalka.

9. Podsumowanie lekcji przez uczniów i zapisanie notatki.

Zadanie domowe:

Zebranie cytatów charakteryzujących S. Wokulskiego i przesłanie ich w formie dokumentu przez Classroom. TIK