

Expressing future – grammar and lexical exercises - konspekt lekcji języka angielskiego.

1. Imię i nazwisko nauczyciela: Magdalena Kiernia
2. Przedmiot: język angielski
3. Temat zajęć: Wyrażanie przyszłości- ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.
(Expressing future – grammar and lexical exercises)
4. Klasa: II bg LO

- I. Cel ogólny:
 - omówienie i przypomnienie zasad stosowania czasów Present Simple oraz Continuous do wyrażania przyszłości
 - wprowadzenie czasu Future Simple- czas prosty przyszły (budowa zdań twierdzących, pytających, przeczących, zasady stosowania czasu)
 - omówienie konstrukcji 'be going to'
- II. Cele szczegółowe:
Po zajęciach uczeń potrafi:
 - posługiwać się czasami teraźniejszymi w odniesieniu do przyszłości
 - stosować czas Future Simple oraz budować poprawne zdania w tym czasie
 - stosować konstrukcję 'be going to' aby wyrazić zamiar zrobienia czegoś
 - rozróżniać sposoby stosowania danych czasów oraz konstrukcji 'be going to' w odniesieniu do przyszłości
- III. Metody pracy: aktywizujące, podające, praktyczne
- IV. Formy pracy: jednostkowa, grupowa, zbiorowa.

Przebieg zajęć:

1. Sprawdzenie listy obecności.
2. Podanie tematu i celu lekcji.
3. Przypomnienie zasad użycia czasów Present Simple i Continuous (burza mózgów)
4. Omówienie stosowania czasów teraźniejszych w odniesieniu do przyszłości.
5. Przedstawienie wiadomości na temat czasu przyszłego prostego Future Simple (will): kiedy używamy dany czas, jak budujemy zdania twierdzące, pytające, przeczące.
6. Wprowadzenie konstrukcji 'be going to.'
7. Oglądanie krótkiego filmu z internetu porównującego użycie czasu

Future Simple (will) i konstrukcji 'be going to' oraz krótka rozmowa na temat filmu.

8. Rozumienie tekstu czytanego „Plany na przyszłość”- praca w grupach, tłumaczenie słownictwa, wyszukiwanie w tekście zdań w czasie Future Simple oraz z użyciem konstrukcji 'be going to.'

9. Wykonywanie ćwiczeń gramatycznych- uzupełnianie zdań w odpowiednim czasie, zakreślanie odpowiedniej konstrukcji gramatycznej.

10. Podsumowanie poznanych wiadomości na zajęciach – uczniowie odpowiadają na zadane pytania.