**Organizacja realizacji zadań Zespołu Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań.**

Na podstawie: rozporządzenia Ministerstwa Edukacji i Nauki z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Jabłonka, 31.01.2022r.

Zgodnie z w.w. rozporządzeniem dyrektor:

**1. przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.**

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą realizowane w szczególności:

1. z wykorzystaniem:
2. materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl),
3. materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
4. innych niż wymienione w lit. a–b materiałów wskazanych przez nauczyciela;
5. przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
6. z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem – dziennik elektroniczny Librus, platforma Gsuite, aplikacje wykorzystywane do tworzenia i przeprowadzania testów.
7. przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu – w przypadku uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze i logopedyczne.
8. **koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;**

Dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, w tym uczniów objętych kształceniem specjalnym lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

1. **ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:**
2. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
3. zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
4. możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
5. łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
6. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;

- Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas wynika z zapisów podstaw programowych kształcenia ogólnego oraz podstaw programowych kształcenia w zawodach. Treści nauczania obejmować będą tylko informacje, które uczniowie są w stanie sobie samodzielnie przyswoić podczas pracy zdalnej. Nauczyciel może zmodyfikować treści nauczania zaplanowane na bieżący rok szkolny adekwatnie do istniejących uwarunkowań socjalnych, technicznych, psychofizycznych ucznia.

- Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania dotychczasowego planu zajęć dydaktycznych – zajęcia on-line prowadzone jest wg dotychczasowego planu lekcji. Również termin realizacji tych zadań wynikać powinien z powyższego planu.

- Zajęcia z użyciem monitorów ekranowych nie mogą przekroczyć 40% czasu wynikającego z planów nauczania poszczególnych przedmiotów. Wyjątek stanowić mogą przedmioty w kształceniu informatyki a także w zakresie języków obcych.

- Nauczyciele wezmą pod uwagę w planowaniu pracy zdalnej ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć, takie jak m.in. zróżnicowanie sieci teleinformatycznych w regionie, umiarkowany dostęp uczniów do środków komunikacji elektronicznej, drukarek, skanerów i innych. Wszelkie materiały przedstawione podczas zajęć on-line nauczyciel udostępni w formie elektronicznej poprzez platformę Librus Synergia oraz platformę Gsuite. W uzasadnionych przypadkach (zgłoszonych przez rodzica dyrektorowi szkoły) wydrukowane materiały/zadania będą do odbioru w sekretariacie szkoły – raz w tygodniu w godzinach ustalonych przez dyrektora szkoły. W tym samym czasie uczeń przekaże efekty swoich działań. W takich przypadkach nauczyciel wydłuży czas na realizację zadań.

1. **ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów przekazują uczniom formy oraz sposoby monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów.**

- Monitorowanie postępów uczniów odbywać się poprzez komunikację zwrotną wymienioną w punkcie 1. a weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów poprzez ocenę przekazanych przez ucznia prac własnych i zespołowych a także poprzez ocenę wypowiedzi w czasie zajęć czy też testów on-line. Informowanie uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce odbywało się będzie w dotychczasowy sposób tj. z wykorzystaniem platformy Synergia Librus.

1. **ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;**

- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest z wykorzystaniem form przedstawionych w punkcie 1. lub w uzasadnionych przypadkach i za zgodą dyrektora szkoły na terenie szkoły z zachowaniem niezbędnych procedur bezpieczeństwa związanych z możliwością zakażenia koronawirusem COVID-19. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja o której mowa w Statucie Zespołu Szkół im. Bohaterów Westerplatte.

- Egzamin poprawkowy przeprowadzany jest z wykorzystaniem form przedstawionych w punkcie 1. lub w uzasadnionych przypadkach i za zgodą dyrektora szkoły na terenie szkoły z zachowaniem niezbędnych procedur bezpieczeństwa związanych z możliwością zakażenia koronawirusem COVID-19. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja o której mowa w Statucie Zespołu Szkół im. Bohaterów Westerplatte.

1. **Dokumentowanie realizacji zadań jednostki systemu oświaty;**

- Dokumentowanie realizacji prowadzonych działań odbywało się będzie poprzez platformę Librus Synergia (zapis tematu lekcji oraz formy realizacji, a także sprawdzenie obecności na lekcjach zdalnych – zo (zdalna obecność), zn (zdalna nieobecność)).

1. **wskazuje, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;**

- Nauczyciel wskazuje źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać.

1. **zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;**

- Uczeń ma możliwość konsultacji z nauczycielem przy pomocy narzędzi opisanych w pkt. 1 Rodzic ma możliwość konsultacji telefonicznych z nauczycielem, jeżeli nauczyciel udostępni swój prywatny numer telefonu a także poprzez platformę Librus Synergia.

1. **ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania.**

- Dyrektor szkoły na wniosek nauczyciela dokonuje modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania.

- Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczestnictwo w tych zajęciach a także pozytywna weryfikacja wiedzy i umiejętności ucznia jest jednym z warunków pozytywnej klasyfikacji końcoworocznej.

1. **Ustala udział w zajęciach z zakresu kształcenia zawodowego:**

- z teoretycznych przedmiotów zawodowych w technikum z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

- z zajęć praktycznych w technikum- zajęcia praktyczne organizowane są na terenie szkoły, w wybranych dniach tygodnia wg obowiązującego planu lekcji, w wymiarze nieprzekraczającym16 godzin tygodniowo; - dopuszcza się udział uczniów Branżowej Szkoły Rolniczej I Stopnia delegowanych na turnusy dokształcania zawodowego w zajęciach realizowanych za pomocą metod i technik kształcenia na odległość przez właściwy podmiot realizujący szkolenia zawodowe.

- w przypadku Branżowej Szkoły Rolniczej I Stopnia – w odniesieniu do uczniów będących młodocianymi pracownikami zajęcia praktyczne realizowane są u pracodawców, o ile u pracodawcy nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu młodocianego pracownika.

1. **Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze:**

- Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze są realizowane w bezpośrednim kontakcie dziecka lub ucznia z osobą prowadzącą te zajęcia na terenie tej jednostki, z uwzględnieniem realizacji orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

1. **Konsultacje dla klas maturalnych oraz dla uczniów przystępujących odpowiednio do egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminy próbne:**

- w okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły dyrektor szkoły może zapewnić w szkole konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem prowadzącym zajęcia edukacyjne z przedmiotów, z których uczeń przystępuje odpowiednio do egzaminu maturalnego. Uczniowie zgłaszają chęć udziału takich konsultacjach bezpośrednio u nauczyciela przedmiotu. W ww. okresie dyrektor może zapewnić konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem prowadzącym zajęcia edukacyjne z przedmiotów, z których uczeń przystępuje odpowiednio do egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Uczniowie zgłaszają chęć udziału takich konsultacjach bezpośrednio u nauczyciela przedmiotu, a następnie tworzony jest harmonogram konsultacji dostępny na stronie internetowej szkoły.

- w ramach konsultacji, dyrektor szkoły może zorganizować w szkole testy sprawdzające poziom przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego.

1. **Konkursy:**

- Dyrektor może udostępnić pomieszczenia w szkole w celu przeprowadzenia poszczególnych stopni konkursów, olimpiad lub turniejów.

1. **Uczniowie z niepełnosprawnościami:**

- w okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły dyrektor w przypadku uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor szkoły ma obowiązek na wniosek ucznia pełnoletniego lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego:

1) zorganizować dla tych uczniów zajęcia w szkole lub

2) umożliwić tym uczniom realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.

1. **Brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:**

- w przypadku braku możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie mogą realizować tych zajęć w miejscu zamieszkania, dyrektor szkoły może umożliwić tym uczniom realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły na wniosek ucznia pełnoletniego lub rodzica/prawnego opiekuna ucznia niepełnosprawnego.

Zatwierdził,

Katarzyna Lasak

…………………….

(dyrektor szkoły)