

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ
im. BOHATERÓW WESTERPLATTE
W JABŁONCE

na rok szkolny 2024/2025



Jablonka 2024

„Dobra Szkoła – to przede wszystkim mądra Szkoła. Niechaj w pracy wychowawczej wszyscy zaangażowani w nią ludzie, zarówno wierzący, jak poszukujący i niewierzący poczują się związani najpiękniejszym zadaniem – zadaniem cierpliwego i pełnego spokojnej mądrości ukazywania dojrzewającym ludziom, jak być człowiekiem naprawdę...”

Karol Wojtyła – list
z 30 września 1970r.

Misja Szkoły

1. Każdy członek społeczności szkolnej od dyrektora i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami aż do pozostałych pracowników szkoły jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność niesie ze sobą odpowiedzialność za dokonywane wybory.
3. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i swoim zachowaniem.
4. Zasadą wszystkich pracowników naszej szkoły jest brak obojętności na każde zauważane zło.
5. Podstawowym prawem i obowiązkiem uczniów w szkole jest nauka i uczestnictwo w zajęciach.
6. Nasza szkoła wychowuje wszystkich uczniów do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju.

Celem naszej społeczności szkolnej jest:

- a/ Przestrzeganie praw człowieka i praw dziecka.
- b/ wszechstronna pomoc wychowawcza w osiągnięciu coraz pełniejszej wewnętrznej harmonii jego sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej,
- c/ wychowanie ku wyższym wartościom ogólnoludzkim, zwanym chrześcijańskimi (prawda, dobro, piękno, miłość, sprawiedliwość, wolność),
- d/ pomoc w zrozumieniu siebie, innych ludzi obowiązującego świata,
- e/ pomoc w zrozumieniu złożoności zagadnień współczesnej cywilizacji, wskazanie przyczyn tego stanu, szukanie dróg wyjścia,
- f/ zapoznanie z dziedzictwem kulturowym miejscowości, regionu, kraju, Europy i świata.

Pragniemy, by nasz absolwent
był człowiekiem:

- wrażliwym
- tolerancyjnym
- kompetentnym
- umiejącym odnaleźć swoje miejsce w zmieniającej się rzeczywistości
- twórczym
- dbającym o dziedzictwo kultury regionu
- kochającym swoją Ojczyznę

Zadania nauczycieli, wychowawców i innych pracowników Szkoły oraz rodziców

W wychowaniu młodego pokolenia ściśle współdziałają rodzina, szkoła i kościół. Są to instytucje, które tworzą wspólnotę wychowującą. Wspólnota wychowawcza szkoły stawia sobie za cel „Stworzyć środowisko szkolne prześiąknięte duchem wolności i miłości” tak, by szkoła stała się wspólnotą wychowującą.

W swojej pracy wychowawczej nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy. Nauczyciele tworzą w szkole środowisko sprzyjające zarówno wszechstronnemu rozwojowi osobowemu ucznia (w wymiarze fizycznym – w tym zdrowotnym, psychicznym, intelektualnym, moralnym i duchowym jak i ich rozwojowi społecznemu, wspierając przy tym:

- 1) rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- 2) poczucie użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie;
- 3) dążenie do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, umiejętne godzenie dobra z własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej z wolnością innych;
- 4) poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
- 5) przygotowanie się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
- 6) dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości.
- 7) kształtowanie w sobie postaw dialogu, umiejętności słuchania i rozumienia ich poglądów.

Ponadto przestrzegają zasad bezpieczeństwa uczniów, zwłaszcza w czasie remontów poprzez właściwą opiekę nad uczniami oraz poprzez właściwą opiekę nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych.

Uczniowie naszej Szkoły są przygotowani w szczególności do podejmowania wyzwań współczesnego świata, takich jak: integracja, globalizacja, wymiana informacji, postęp naukowo – techniczny.

Szkoła nasza uczy otwartości na świat, ale i tożsamości opartej na dziedzictwie kultury własnej ojczyzny, wiedzy ogólnej a także zdolności rozumienia i definiowania zmiennej rzeczywistości, śmiałego poszukiwania wśród tego, co nowe i nieznane, ale i wierności zasadom etycznym.

Nauczyciele w pracy wychowawczej wskazują ideał, zgodnie z którym uczeń dojrzały, dobrze przygotowany do życia w społeczeństwie, to człowiek uczciwy, umiejący żyć z innymi i dla innych.

Wychowawcy i nauczyciele

1. Czuwają nad postępami w nauce, bezpieczeństwem, frekwencją i zachowaniem uczniów, są w stałym kontakcie z rodzicami, znają sytuacje pozaszkolne uczniów.
2. Zapobiegają wagarom.
3. Kontynuowanie i wzmocnienie współpracy z rodzicami uczniów poprzez wprowadzenie dzienników elektronicznych.
4. Zdecydowane przeciwstawianie się wulgaryzmem, agresji i arogancji, nałogom związanym z alkoholem i nikotyną.
5. Przeciwstawianie się cyberprzemocy.
6. Podejmują działania zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.
7. Wypracowują atrakcyjne formy skutecznej współpracy z rodzicami.
8. Obejmują szczególnymi formami opieki i pomocy uczniów, których rodzice wyjechali za granicę. Prowadzą działania diagnostyczne i profilaktyczne.
9. Wyrabiają u uczniów patriotyzm i odpowiedzialność.
10. W kontekście edukacji i wychowania dbają o przestrzeganie PRAW CZŁOWIEKA
11. Pomagają w razie potrzeby uzyskać pomoc pedagoga lub psychologa.

12. Poszerzają współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną celem diagnozowania i wspierania wszechstronnego rozwoju uczniów oraz rozwiązywania funkcjonowania dziecka zdolnego w społeczności szkolnej.
13. Otaczają opieką uczniów napotyających na trudności w nauce.
14. Czuwają nad właściwym podziałem uczniów na grupy z języków obcych.
15. Uczestniczą we wszystkich imprezach, w których uczestniczą uczniowie.
16. Organizują wszystkie wycieczki swojej klasy.
17. Organizują klasowe zebrania rodziców.
18. Rozwijają w wychowankach ich zdolności i umiejętności.
19. Okazują zainteresowanie i zrozumienie dla osobistych spraw uczniów bez naruszania ich intymności.
20. Dają dobry przykład swym postępowaniem.

Rodzice

Rodzice, będąc odpowiedzialnymi za wychowanie dzieci powinni :

1. Uczestniczyć możliwie jak najpełniej we wszystkim co dotyczy edukacji oraz doświadczenia wychowawczego dzieci.
2. Uczestniczyć w zebraniach rodziców.
3. Dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
4. Rodzice mogą korzystać z proponowanych przez szkołę spotkań o charakterze kulturalnym, wychowawczym, religijnym itp.
5. Rodzice powinni pomagać szkole w organizacji :
 - Wycieczek i imprez kulturalnych
 - Imprez wspomagających finansowo szkołę
6. Każdy rodzic powinien znać i akceptować założenia wychowawcze szkoły.

Praca Wychowawcza
w Zespole Szkół im. Bohaterów Westerplatte
W Jabłonce w roku Szkolnym 2024/2025

STANDARD:

Nasza szkoła realizuje program wychowawczo - profilaktyczny uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, dbanie o uczęszczanie uczniów do szkoły, uniwersalne wartości: wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

Celem nauczania i wychowania jest pomoc uczniom w kształtowaniu postaw akceptujących swoje człowieczeństwo we wszystkich jego przejawach oraz rozwijanie ich zainteresowań.

W zakresie wychowania

1. Bezpieczeństwo uczniów w szkole (monitoring wizyjny), dyscyplina oraz pełnienie dyżurów przez nauczycieli.
2. Kontynuowanie działań zmierzających do poprawy frekwencji uczniów i słuchaczy na zajęciach szkolnych poprzez wzmocnioną współpracę z rodzicami.
3. Integracja działań wychowawczych szkoły, rodziny, środowiska i Kościoła.
4. Budowanie wartości pracy.
5. Współpraca z instytucjami i organizacjami międzynarodowymi na rzecz integracji europejskiej – edukacja dla integracji proeuropejskiej
6. Doskonalenie systemu doradztwa zawodowego uwrażliwianie młodzieży na zjawiska segregacji rasowej – wpajanie uczniom antysegregacji, zapewnianie równości szans.
7. Umacnianie poczucia tożsamości Narodowej i terytorialnej – dziedzictwo kulturowe w regionie „Orawa”
8. Wielopłaszczyznowa edukacja ekologiczna młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem Edukacji prozdrowotnej i uatrakcyjniania zajęć ruchowych
9. Uspołecznienie szkoły rozumiane jako proces ciągłego poszerzania i pogłębiania samorządności i podmiotowości uczniów, nauczycieli i rodziców oraz związanie szkoły ze środowiskiem społecznym w zakresie i formach wyznaczonych przez Radę Pedagogiczną.
10. Poszanowanie symboli narodowych, historii Narodowej. Znajomość Patronów Szkoły.
11. Szacunek dla ludzi starszych i tolerancja dla ludzi „sprawnych inaczej”.
12. Środowisko uczniów – rozpoznanie warunków domowych.
13. Umiejętność wykorzystania środków masowego przekazu do rozwoju intelektualnego ucznia.
14. Etyka pracy ucznia.
15. Szacunek do pracy rodziców poprzez dbanie o wartości materialne, które od nich otrzymali.
16. Pomoc potrzebującym – wolontariat

Zakres Zadań Wychowawczo – Profilaktycznych

| Lp. | Obszar działania | Podjęmowane Czynności | Osoby odpowiedzialne | Termin Realizacji | Oczekiwane Efekty |
|-----|---|---|--|-------------------|---|
| 1. | Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów Szkoła promuje wartość Edukacji | Omówienie i zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w Szkole i na terenie Szkoły | Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog | IX | Uczniowie znają zasady bezpieczeństwa i bezpiecznych zachowań |
| | | Systematyczna kontrola i analiza wyników nauczania i absencji uczniów | Wychowawcy klas, dyrekcja Pedagog, inni uczyący | cały rok | Poprawa wyników nauczania i frekwencji |
| | | przypominanie uczniom o mówieniu: dzień dobry, do widzenia, dziękuję, proszę, o odpowiednim obuwiu szacunku do osób starszych, nauczycieli i pozostałych pracowników Szkoły | Wychowawcy, nauczyciele | cały rok | Uczniowie są zawsze kulturalni, umieją się dobrze zachować |
| | | przestrzeganie Statutu ZS oraz Regulaminu Szkoły z uwzględnieniem schludnego ubioru ucznia, regulaminu identyfikatorów oraz zakazu wyjść poza teren Szkoły | Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pracownicy Szkoły | cały rok | Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki, procedury bezpieczeństwa |
| | | motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego i systematycznej nauki, rozwijania zainteresowań, hobby i udziału w dodatkowych zajęciach | Wychowawcy, nauczyciele Dyrekcja | cały rok | Poprawa wyników nauczania |
| 2. | Obowiązki | Zapoznanie uczniów | Wychowawcy, | IX oraz | Uczniowie znają |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| | nauczycieli i wychowawców | ze Statutem Zespołu Szkół, Wymaganiami Edukacyjnymi, oraz kultywowanymi Tradycjami i dobrymi zwyczajami Szkoły | nauczyciele, dyrekcja | przez cały rok | Tradycje Szkolne, zasady BHP, oraz wymagania edukacyjne |
| | | bieżąca analiza wyników w nauce, frekwencji, innej dokumentacji zachowania sumienne pełnienie przydzielonych dyżurów, troska o dobro, bezpieczeństwo i zdrowie ucznia | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog | cały rok | Uczniowie systematycznie pracują, czują się dobrze i bezpiecznie |
| 3. | Zapobieganie absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych | bieżąca kontrola frekwencji Poinformowanie rodziców o sposobach usprawiedliwienia uczniów, oraz wystawiania ocen z zachowania konsekwentne rozliczanie uczniów z każdej opuszczonej godziny uświadamianie rodziców o zależności między frekwencją a ocenami, | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog wychowawcy | cały rok IX | Uczniowie uczęszczają systematycznie na zajęcia lekcyjne Rodzice znają sposoby usprawiedliwiania nieobecności, |
| 4. | Rozpoznawanie potrzeb uczniów i uwzględnianie ich potrzeb Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich Indywidualne potrzeby | zapoznanie się wychowawców klas I z warunkami domowymi i zdrowotnymi swoich uczniów umożliwienie korzystania przez uczniów ze szkolnej stołówki ustalenie liczby uczniów dojeżdżających, zwłaszcza gdy ten dojazd jest utrudniony, lub uczeń dojeżdża z daleka Doskonalenie kompetencji | Wychowawcy, pedagog Agent Wychowawcy, pedagog Pedagog wychowawcy, | IX cały rok IX cały rok | Nauczyciel ma lepszą wiedzę o uczniu, zna środowisko domowe, warunki życia Uczniowie mają możliwość skorzystania z posiłku w formie obiadu Nauczyciele wiedzą o trudnościach komunikacyjnych Uczący nauczyciele odnoszą lepsze |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------------|--|
| | | <p>nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p> <p>Współpraca z podmiotami zewnętrznymi w tym z pracodawcami i instytucjami o charakterze regionalnym celem wspierania umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie</p> <p>Zwiększenie działań integracyjnych uczniów w celu polepszenia funkcjonowania jako oddział klasowy</p> | <p>uczący nauczyciele nauczyciele j. polskiego</p> <p>pedagog, nauczyciele, wychowawcy kierownik praktycznej nauki zawodu</p> <p>wszyscy</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>rezultaty w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym</p> <p>Uczniowie lepiej określają swoje predyspozycje edukacyjne</p> <p>uczniowie udzielają sobie nawzajem wsparcia i pomocy</p> |
| 5. | <p>Stąła współpraca z Pielęgniarką Szkolną w tym opieka stomatologiczna</p> | <p>testy przesiewowe, szczepienia, badania, wypełniane dokumentacji medycznej, interwencja w nagłych wypadkach profilaktyka jamy ustnej</p> <p>współpraca z OCZ w Jabłonce w ramach opieki stomatologicznej uczniów</p> | <p>Pielęgniarka szkolna oraz stomatolog</p> <p>Dyrekcja pedagog</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>Uczniowie mają zapewnioną opiekę medyczną i stomatologiczną</p> |
| 6. | <p>Udzielenie uczniom klas I odpowiedniego wsparcia i opieki Proces kształcenia jest przyjazny dla uczniów</p> | <p>analiza wyników egzaminów poznanie warunków życia uczniów dzięki przeprowadzonej ankiecie i potrzeb</p> <p>organizacja wycieczek i zajęć integracyjnych</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog</p> | <p>IX,</p> <p>IX – X</p> | <p>Nauczyciele znają poziom swoich uczniów</p> <p>Uczniowie są zintegrowani ze sobą, lepiej się znają, wspierają się nawzajem</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | | zastosowanie dwutygodniowego okresu ochronnego dla uczniów klas pierwszych | wszyscy nauczyciele | pierwsze dwa tygodnie września | uczniowie klas pierwszych mają możliwość lepszej adaptacji w Szkole |
| 7. | Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych | <p>wpajanie szacunku do: tradycji, historii, ojczyzny, symboli narodowych</p> <p>wymaganie znajomości przez wszystkich uczniów: Hymnu Państwowego, hymnu Szkoły, historii Szkoły</p> <p>aktywizowanie uczniów do udziału w obchodach świąt państwowych, religijnych oraz wszelkich uroczystościach szkolnych według harmonogramu uroczystości na rok szkolny 2024/2025</p> <p>organizowanie wycieczek o charakterze patriotyczno – historycznym</p> <p>wpajanie szacunku do symboli narodowych</p> <p>Obchody Święta Odzyskania Niepodległości</p> <p>zaznajomienie uczniów z Konstytucją RP deklaracją Praw Człowieka i Dziecka, odpowiedzialny udział</p> | <p>Wszyscy pracownicy Szkoły</p> <p>Wszyscy pracownicy Szkoły</p> <p>Wychowawcy</p> <p>nauczyciele wg harmonogramu uroczystości szkolnych na rok szkolny 2024/2025</p> <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wszyscy uczący</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>Listopad 2024</p> <p>cały rok</p> <p>Listopad 2024</p> <p>cały rok</p> | <p>Uczniowie są dobrymi obywatelami</p> <p>Uczniowie biorą aktywny udział w życiu społecznym związanym z obchodami świąt państwowych</p> <p>Uczniowie lepiej znają historię Ojczyzny</p> <p>uczniowie poznają walory i zabytki Kraju</p> <p>uczniowie absolwenci mają szacunek do symboli narodowych</p> <p>uczniowie uczestniczą w uroczystościach o charakterze Państwów</p> <p>Uczniowie znają konstytucję RP, Prawa Człowieka i Dziecka</p> |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|---|---|
| | | <p>w wyborach uczniów pełnoletnich</p> <p>dbanie o właściwy ubiór podczas uroczystości Szkolnych oraz na co dzień</p> <p>organizacja dnia pamięci o Stefanie Waławkiaku</p> <p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p> <p>Wzmocnienie edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p> | <p>wszyscy uczyący</p> <p>Dr Krzysztof Miraj</p> <p>mgr Natalia Wójcik specjaliści</p> <p>wszyscy szczególnie nauczyciel EDB</p> | <p>cały rok</p> <p>V/VI</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>Uczniowie zawsze noszą godny ubiór</p> <p>uczniowie znają historię Szkoły oraz pierwszego Dyrektora Szkoły</p> <p>młodzież poprzez potrzeby innych lepiej rozumie własne potrzeby</p> <p>zintegrowane działania wychowawcze zwiększają szanse na poprawę postaw patriotycznych</p> |
| 8. | Wychowanie religijne i etyczne | <p>- poznawanie zasad wiary na zajęciach z katechezy</p> <p>- umożliwienie udziału w rekolekcjach</p> | <p>Ks. Grzegorz Liput mgr J. Giądła</p> | cały rok | <p>Uczniowie mają możliwość kształtowania własnego światopoglądu zgodnego z zasadami</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | <p>wielkopostnych - udział klas IV i V w pielgrzymce dla maturzystów - uczestnictwo w festiwalu „ Stabat Mater ” oraz innych uroczystościach o charakterze religijnym</p> <p>Organizacja konkursów biblijnych</p> | mgr J. Giądła | cały rok | <p>etyki</p> <p>uczniowie poszerzają i wzbogacają swoją wiedzę religijną</p> |
| 9. | Edukacja Regionalna Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów | <p>Poznanie przez uczniów swojego regionu, historii, tradycji i obrzędów</p> <p>organizowanie wycieczek po Orawie i okolicach</p> <p>udział młodzieży w imprezach regionalnych typu Dożynki, Orawskie Lato .</p> <p>uroczyste obchody dnia regionalnego w naszej Szkole</p> <p>udział uczniów ZS w konkursie A. Skupnia-Florka, stała współpraca ze skansenem w Zubrzycy Górnej oraz Babiogórskim Parkiem Narodowym</p> <p>Współpraca z Orawskim Centrum Kultury w tym Gielda Szkół</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>Dyrekcja wychowawcy/nauczyciel organizujący</p> <p>nauczyciele j. polskiego, wychowawcy</p> <p>mgr Piotr Pęksa</p> | <p>Cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>lipiec/sierpień</p> <p>marzec2025</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>grudzień 2024- luty 2025</p> <p>cały rok/lub wg harmonogramu CUW w Jabłonce</p> | <p>Uczniowie znają tradycje i obrzędy. Biorą udział w uroczystościach i imprezach o charakterze regionalnym</p> <p>uczniowie poznają walory lokalne swojej okolicy</p> <p>uczniowie poznają kulturę swojego regionu</p> <p>młodzież na terenie szkoły poznaje walory swojej kultury</p> <p>uczniowie promują i podtrzymują regionalizm</p> <p>uczniowie reprezentują talent recytatorski - gawędziarski</p> <p>uczniowie podtrzymują i promują kulturę regionalną uczniowie mają możliwość poznania oferty kształcenia Szkół Ponadpodstawowych</p> |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---------------------|--|
| 10. | Kształtowanie postaw proeuropejskich | określenie miejsca Polski w zjednoczonej Europie, zapoznanie z zasadami funkcjonowania UE ,kontynuowanie współpracy ze Szkołami na Słowacji, stałe czynienie starań o nawiązanie współpracy z innymi Szkołami, podtrzymywać dobrą renomę Szkoły w środowisku lokalnym poprzez strony WWW, prasę lokalną i inne formy | Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, | cały rok | Uczniowie mają świadomość i wiedzę na temat współczesnej Europy. |
| | | realizacja projektu Erasmus + w zależności od sytuacji epidemiologicznej i możliwości organizacyjnych ww współpracy | mgr Anika Gut-Nowicka | cały rok | Uczniowie i nauczyciele integrują się z rówieśnikami z zagranicy |
| | | realizacja innej współpracy zagranicznej, projekt e-twiningowy | mgr Joanna Spyrka | cały rok | Uczniowie poznają lepiej tradycje innych krajów europejskich |
| | | organizacja dnia j. obcych w Szkole | nauczyciele j. obcych | | uczniowie poprzez konkurs lepiej rozumieją potrzebę nauki języków obcych |
| 11. | Promowanie zdrowego stylu życia | kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych | Pielęgniarka Szkolna, nauczyciele biologii, pedagog | cały rok | Młodzież nabywa prawidłowych nawyków higienicznych |
| | | rozmowy na temat higieny życia codziennego i płciowego | | | |
| | | organizowanie międzyklasowych gier zespołowych -organizacja dnia Sportu, dbałość o atrakcyjność zajęć wychowania fizycznego | Nauczyciele WF | czerwiec i cały rok | Młodzież rozwija się prawidłowo |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|-------------------------------|---|
| | | promowanie działań ekologicznych, promocja produktów regionalnych | nauczyciele | cały rok | Uczniowie nabywają prawidłowych nawyków prozdrowotnych |
| | | Ścisła współpraca z PPWSZ w Nowym Targu wydział pielęgniarstwa | Dr Krzysztof Miraj | cały rok | uczniowie mają ofertę kształcenia ponadpodstawowego |
| | | Zagrożenia dot. Egzystencji człowieka: Pandemie, epidemie, konflikty zbrojne i migracyjny za wschodnią granicą i zaburzenia zdrowia psychicznego współpraca z PCZP w Nowym Targu | pedagog | cały rok | Uczniowie dbają o zdrowie psychiczne |
| | | wzmocnienie nacisku na promocję zdrowia psychicznego w aspekcie zaburzeń emocjonalnych oraz udziału uczniów w zajęciach specjalistycznych organizowanych na terenie Szkoły | wszyscy nauczyciele | cały rok | uczniowie lepiej czują się w szkole |
| | | wzmacnianie edukacji ekologicznej | zespół przyrodniczy i wychowawcy | cały rok | uczniowie lepiej rozumieją potrzebę dbania o środowisko naturalne |
| | | wzmacnianie działań profilaktycznych związanych z szeroko rozumianym alkoholizmem | wszyscy | cały rok | uczniowie nabywają wiedzę z zakresu szkodliwości wyrobów alkoholowych |
| | | kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej w tym udzielaniu pierwszej pomocy | Organizacje sportowe, nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciel EDB | cały rok | uczniowie aktywniej spędzają czas, znają zasady pierwszej pomocy |
| 12. | Pedagogizacja Rodziców Rodzice są | - spotkanie z rodzicami klas I, II, III i IV LO, V T, w tym | Wychowawcy klas, pedagog, Dyrekcja | IX 2024 XI 2024 IV 2025 | Rodzice znają zasady oceniania, wymagania edukacyjne, prawa i |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| | partnerami Szkoły | BSRIS | | VI 2025 | obowiązki ucznia. Znają zasady i procedury bezpieczeństwa |
| 13. | Bezpieczeństwo w Szkole | <p>Monitoring wizyjny</p> <p>Dyżury nauczycieli</p> <p>Zapewnienie ciągłej opieki pedagogicznej</p> <p>Ćwiczenia z próbnego ewakuacji budynku Szkoły</p> <p>Zapobieganie i przeciwdziałanie zjawisku handlu ludźmi „Bezpieczna Szkoła w strefie Schengen”</p> <p>uwrażliwienie uczniów by cenne i wartościowe rzeczy zostawiać dobrze zabezpieczone lub jeśli to możliwe nie nosić do Szkoły</p> <p>Przerwa 15 min dla uczniów w razie ładnej pogody na dziedzińcu Szkoły</p> | <p>Wszyscy pracownicy Szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele, dyrekcja</p> <p>Dyrekcja mgr Wiesław Patlewicz</p> <p>pedagog</p> <p>wszyscy</p> <p>pedagog</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień/październik</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>Uczniowie i pracownicy mają stworzone bezpieczne warunki pracy w Szkole</p> <p>Uczniowie mają zapewnioną opiekę</p> <p>Uczniowie znają drogę ucieczki</p> <p>Uczniowie nabywają praktycznych umiejętności bezpiecznych zachowań</p> <p>w Szkole nie ma incydentów kradzieży</p> <p>uczniowie regenerują siły do dalszej nauki wypoczywając na świeżym powietrzu</p> |
| 14. | Zagrożenia związane z nikotynizmem w tym profilaktyka dot. e- papierosów | Prezentacja multimedialna na temat szkodliwości nikotyny z uwrażliwieniem na e-papierosy we wszystkich klasach | Pedagog, specjaliści wychowawcy | I półrocze | Uczniowie nie sięgają po wyroby tytoniowe tradycyjne i elektroniczne |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| | | <p>zajęcia wychowawcze dot. szkodliwości i zagrożeń związanych z nikotynizmem</p> <p>Wykonanie Gazetki tematycznej (31 maja Światowy Dzień bez Papierosa)</p> <p>Wzmocniona kontrola boiska toalet i okolicy szkoły</p> | <p>Pedagog, wychowawcy, specjaliści</p> <p>specjaliści</p> <p>Cały personel</p> | <p>I półrocze</p> <p>maj 2025</p> <p>cały rok</p> | <p>Uczniowie mają lepszą wiedzę na temat szkodliwości nikotyny, nie sięgają po wyroby tytoniowe</p> <p>uczniowie mają szerszy dostęp do statystyk i szkodliwości sięgania po wyroby nikotynowe</p> |
| 15. | Zagrożenia związane z substancjami zmieniającymi świadomość | <p>Rozmowy i dyskusje z młodzieżą na temat zagrożeń związanych z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dopalaczami. 2. AIDS, HIV oraz planowanymi zmianami prawa odnośnie posiadania narkotyków <p>(ustawa z dnia 24 kwietnia 2015r o przeciwdziałaniu narkomanii)</p> <p>Przestrzeganie opracowanych procedur postępowania w przypadku ucznia znajdującego się pod wpływem środka odurzającego na terenie Szkoły</p> <p>W szkole działają jednolite procedury postępowania</p> | <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Cały personel</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> | <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> | <p>Uczniowie zostają uposażeni w wiedzę na temat szkodliwości substancji psycho – aktywnych</p> <p>W szkole działają jednolite procedury postępowania</p> <p>W Szkole są stosowane różnorakie formy profilaktyki</p> |
| 16. | Profilaktyka zachowań agresywnych i Przemocy w Szkole | <p>Dyskusje w klasach na temat agresji, prezentacja multimedialna ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy czyli bezpieczeństwa w sieci i mediach społecznych</p> <p>diagnoza skali agresji w klasach pierwszych</p> <p>Młodzież a prawo</p> | <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>Pedagog oraz</p> | <p>Cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>II półrocze</p> | <p>Uczniowie znają przyczyny agresji, w Szkole nie ma aktów agresji i przemocy</p> <p>Uczniowie znają</p> |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| | | <p>Odpowiedzialność uczniów za swoje czyny w świetle przepisów</p> <p>zajęcia dotyczące tolerancji i poszanowania poglądów drugiego człowieka i szeroko rozumianej kultury osobistej i słownej agresji</p> | <p>zaproszeni goście</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> | <p>cały rok</p> | <p>konsekwencje karne w przypadku złamania prawa – przestrzegają prawa na co dzień</p> <p>uczniowie są tolerancyjni, szanują poglądy innych, zachowują się kulturalnie względem siebie</p> |
| 17. | Profilaktyka alkoholowa | <p>Realizacja tematyki antyalkoholowej na godzinach wychowawczych</p> <p>Sukcesywne wdrażanie profesjonalnych programów profilaktycznych</p> <p>Filmy edukacyjne Spektakle profilaktyczne</p> | <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, zaproszeni goście</p> <p>Pedagog i zaproszeni goście</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> | <p>Uczniowie znają negatywne skutki nadużywania alkoholu</p> <p>Zajęcia profilaktyczne są atrakcyjne i przynoszą lepsze rezultaty</p> <p>Program profilaktyczny jest bogaty i ma lepsze efekty</p> |
| 18 | Profilaktyka uzależnień i zagrożeń związanych z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi | <p>Realizacja tematyki związanej z zagrożeniami wynikającymi z nadmiernego korzystania ze współczesnych komunikatorów BHP pracy/nauki zdalnej w razie potrzeby</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów</p> | <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, informatycy</p> | <p>Cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>Uczniowie są świadomymi użytkownikami współczesnych technologii i możliwości komunikacyjnych</p> <p>uczniowie świadomie analizują treści i informacje zawarte w sieci, poznają mechanizm działania sztucznej inteligencji</p> |

| | | | | | |
|------------|--|---|---|---------------------------------|--|
| | | dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | | | |
| 19. | Działania związane z wyrównywaniem szans edukacyjnych i polepszeniem jakości Edukacji | <p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p> <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychoedukacyjnych ucznia zawartych w orzeczeniach, opiniach i innych wnioskach</p> | <p>Wszyscy uczący</p> <p>wszyscy uczący</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>Uczniowie lepiej rozumieją zależność międzyprzedmiotową, pogłębiają umiejętności matematyczne i ścisłe.</p> <p>Uczniowie o SPE zwiększają szansę na odniesienie sukcesu edukacyjnego w Szkole</p> |

W zakresie bezpieczeństwa zostają ustalone zasady wykorzystywania zapisów z monitoringu do realizacji misji wychowawczej Szkoły:

a) po stwierdzeniu zaistnienia niepokojącego zdarzenia na terenie szkoły zapisy z monitoringu zostają

udostępnione do przeglądu osobie poszkodowanej w obecności pedagoga, wychowawcy, bądź policji

b) zaobserwowane niewłaściwe zachowanie się uczniów będzie na bieżąco wyjaśniane.

c) w Szkole działa procedura postępowania z uczniem przewlekle chorym

Narzędzia Badawcze: ankiety, obserwacje, wywiady, kwestionariusze, rozmowy, analiza innej dokumentacji

Spodziewane Efekty: Realizując ten program spodziewamy się, że młodzież będzie dobrze wychowana, zawsze i wszędzie będzie umiała się dobrze zachować. Będzie przygotowana do pełnienia ważnych ról społecznych, w Szkole będzie czuć się bezpiecznie

Ewaluacja: Program będzie w miarę potrzeb ewaluowany, podejmowane ww działania realizowane będą z uwzględnieniem bezpieczeństwa uczniów. W Programie uwzględniono wnioski z przeprowadzonej Diagnozy Czynników Chroniących i Czynników Ryzyka 2024/2025

Podstawa Prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r., nr 78, poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U. z 1991 r., nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1991 r., nr 95, poz. 425 z późn. zm.). 4
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 1982 r., nr 3, poz. 19 z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1995, nr 10, poz. 55 z późn. zm.).
7. Ustawa z 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982, nr 35, poz. 230 z późn. zm.).
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2005, nr 179, poz. 1485 z późn. zm.).
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005, nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).
10. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. 1994, nr 111, poz. 535 z późn. zm.).
11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017–2022 (Dz.U. 2017, poz.458).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności

wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r., poz. 1249 z późn. zm.).

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.). 5

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.).

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1743).

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003, nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

17. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. Nr 209, poz. 1245

18. Ustawa z 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022r. Poz.1700 ze zm.).

Zatwierdzono przez Radę Rodziców.....